

Příloha: oddíl A/17

vypracováno ve spolupráci s: AI Monica z ŠVP (příloha_ŠVP)

Charakteristika vzdělávací koncepce Střední pedagogické školy INSPIRA.

Heslo školy: Škola, kde se dobře dýchá

Koncepce ve vzdělávacím oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika je postavena na pevných základech, které reflektují aktuální potřeby společnosti. **Vychází ze čtyř pilířů UNESCO** pro vzdělávání v 21. století. Učit se být, učit se jednat, učit se žít společně a učit se poznávat. Tato koncepce se snaží o komplexní přípravu studentů na pedagogickou činnost, podporuje jejich osobnostní růst a vybavuje je nezbytnými kompetencemi pro úspěšné uplatnění v praxi.

Cílem vzdělávacího programu je rozvoj klíčových kompetencí, které jsou nezbytné pro aktivní občanský, profesní a osobní život. Studenti jsou vedeni k tomu, aby se stali samostatnými a kriticky myslícími jedinci, schopnými efektivně komunikovat, spolupracovat a řešit problémy. Tyto kompetence jsou v souladu s principy UNESCO, které zdůrazňují význam celoživotního učení a adaptabilitu ve světě, který se neustále mění. Důraz na celoživotní vzdělávání je v koncepci nezbytný. Studenti jsou motivováni k tomu, aby se neustále vzdělávali a přizpůsobovali se novým výzvám, což je klíčové pro jejich budoucí profesní dráhu. Tímto způsobem se škola snaží připravit studenty nejen na jejich první zaměstnání, ale i na kariéerní rozvoj v průběhu jejich života.

Vzdělávací proces je založen na aktivních a prožitkových metodách učení, které podporují zapojení studentů do výuky. Projektové vyučování, skupinová práce a reflexe jsou nedílnou součástí vyučovacího procesu. Tyto metody pomáhají studentům lépe

porozumět teoretickým znalostem a aplikovat je v praxi, čímž se zvyšuje jejich motivace a zájem o studium.

Integrace teorie a praxe je klíčovým prvkem vzdělávací koncepce. Studenti mají možnost absolvovat odbornou a učební praxi, která jim umožňuje získat cenné zkušenosti a dovednosti potřebné pro práci s dětmi. Tím se vytváří most mezi teoretickým vzděláním a praktickou aplikací, což je zásadní pro úspěšné uplatnění v pedagogické profesi.

Obsah vzdělávání je koncipován jako multidisciplinární, což znamená, že integruje různé obory. Tento přístup poskytuje studentům komplexní pohled na výchovu a vzdělávání, čímž je vybavuje širokým spektrem znalostí a dovedností. Průřezová témata, jako je vzdělávání pro zdraví, mediální výchova a environmentální výchova, jsou součástí vzdělávacího programu. Tyto prvky podporují holistický přístup k výchově, který je v souladu s cíli UNESCO, jež usilují o rozvoj kritického myšlení a odpovědnosti vůči společnosti a životnímu prostředí.

Specifickým záměrem koncepce je:

- podpořit a zajistit četbu, kromě jiného významných pedagogů
- rozvíjet inspiraci a osobnost studentů, zejména v duchu prací C. G. Junga
- podporovat vědomí, že zodpovědnost za vlastní vzdělání mají studenti sami
- hodnotit klasifikačním i slovním způsobem.

Střední pedagogická škola INSPIRA klade **důraz na vytváření bezpečného a podnětného prostředí**, které podporuje osobnostní rozvoj studentů. Rodinná atmosféra, otevřená komunikace a důvěra mezi studenty a pedagogy jsou základními pilíři, které přispívají k pozitivnímu vzdělávacímu klimatu. Tímto způsobem se škola snaží vytvářet prostor, kde se studenti cítí bezpečně a motivovaně.

V Pohořelicích, dne 1. 9. 2025

Jiří Štágl, ředitel školy